

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Development of Cartoon Concept Based Student Worksheet with Structured Inquiry Approach to Train Science Process Skills
 Penulis Artikel Ilmiah : 1. Nurul Hidayati, 2. **Wahono Widodo**, 3. Nadi Suprpto 4. Husni Mubarak (Penulis anggota dari 4 orang)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **International Journal of Educational Research Review**
 Laman/URL : <https://www.ijere.com/frontend//articles/pdf/v4i4/1024331-ijere628413-822276pdf.pdf>
 b. Nomor/Volume/Hal : 4/4/Hal: 582-592,e-ISSN : 2458-9322
 c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2019
 d. Penerbit : IJERE
 e. Jumlah halaman : 11 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi
2.	Linieritas	Linear


II. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			1.6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			6
Total = (100%)				20			15.6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							0.1333 x 15.6 = 2.079

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Penulis anggota dari 4 orang dalam bidangnya. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi lengkap dan sesuai.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan dangkal, tidak membandingkan dengan teori dan hasil penelitian yang relevan.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode penelitian sesuai dengan kaidah penelitian yang seharusnya dan cukup, kemutakhiran data kurang mutakhir, 37.5% referensi lebih dari 10 tahun.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jurnal berbahasa Inggris terindeks DOAJ.

Surabaya, 16-12-2020
 Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd
 NIP : 196008221985031003
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika Zat Padat
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Development of Cartoon Concept Based Student Worksheet with Structured Inquiry Approach to Train Science Process Skills

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Nurul Hidayati, 2. **Wahono Widodo**, 3. Nadi Suprpto 4. Husni Mubarak (Penulis anggota dari 4 orang)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **International Journal of Educational Research Review**
 Laman/URL : <https://www.ijere.com/frontend//articles/pdf/v4i4/1024331-ijere628413-822276pdf.pdf>
 b. Nomor/Volume/Hal : 4/4/Hal: 582-592,e-ISSN : 2458-9322
 c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2019
 d. Penerbit : IJERE
 e. Jumlah halaman : 11 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada
2.	Linieritas	Linear dengan bidangnya

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasiona l (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			4,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			4,6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			4,5
Total = (100%)				20			15,4
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							$15,4 \times 0,4/3 = 2,05$
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel jurnal lengkap, jurnal internasional. Isi artikel sesuai bidang keahliannya						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Lingkup pembahasan seputar klarifikasi hasil terhadap tujuan/masalah. Perbandingan hasil dengan penelitian yang relevan tidak dilakukan.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metodologi cukup jelas, data cukup untuk dianalisis dan disimpulkan. Referensi kurang mutakhir (sebagian sudah lebih 10 tahun)						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur lengkap, jurnal internasional, ada website, terbit secara berkala (4 kali setahun) dengan jumlah yang wajar.						

Surabaya, 17 Desember 2020
 Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Wasis, M.Si.
 NIP : 196712031993021001
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Evaluasi Pendidikan IPA-Fisika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya(IV/d)